







INSTITUTO
ALFA E BETO

A **ÚNICA** INSTITUIÇÃO
DO BRASIL COM
RESULTADOS ROBUSTOS,
CONSISTENTES E
COMPROVADOS EM
ALFABETIZAÇÃO.




O INSTITUTO ALFA E BETO TEM SUCESSO
COMPROVADO EM INÚMERAS REDES
ESTADUAIS E MUNICIPAIS DO PAÍS.



VOCÊ SABIA?

-  Um aluno finlandês ou italiano se alfabetiza em poucos meses.
-  Na maioria dos países com o sistema alfabético de escrita, os alunos, em sua maior parte, se alfabetizam em um ano.
-  Em Francês o tempo é de quase dois anos.
-  Em Inglês leva ainda mais tempo.

NOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA, A IDADE CERTA PARA ALFABETIZAR É...

-  ATÉ O FINAL DO 1º ANO ESCOLAR.
-  Toda escola e todo sistema de ensino devem ser capazes de fazer isto.
-  Eis a razão: o que define o tempo necessário para alfabetizar são as características do sistema alfabético de escrita de uma língua. Os desafios do sistema alfabético de escrita da Língua Portuguesa se situam entre o Espanhol e o Francês. Portanto, no Brasil, um ano é mais do que suficiente para alfabetizar as crianças.

E COMO SABER SE O ALUNO FOI ALFABETIZADO?

O ALUNO ALFABETIZADO É CAPAZ DE:

- 📖 Ler palavras e pseudopalavras.
- 📖 Ler um texto de 60 e 80 palavras em um minuto (com poucos erros e prosódia adequada).
- 📖 Fazer um ditado e transcrever o que ouviu usando um grafema para cada fonema.

O QUE ACONTECE SE O ALUNO NÃO CHEGA ALFABETIZADO NO INÍCIO DO 2º ANO?

- 📖 Ele não consegue ler os livros didáticos do PNLD.
- 📖 Ele não consegue copiar os deveres de casa do quadro de giz.
- 📖 Ele é um forte candidato ao atraso escolar.

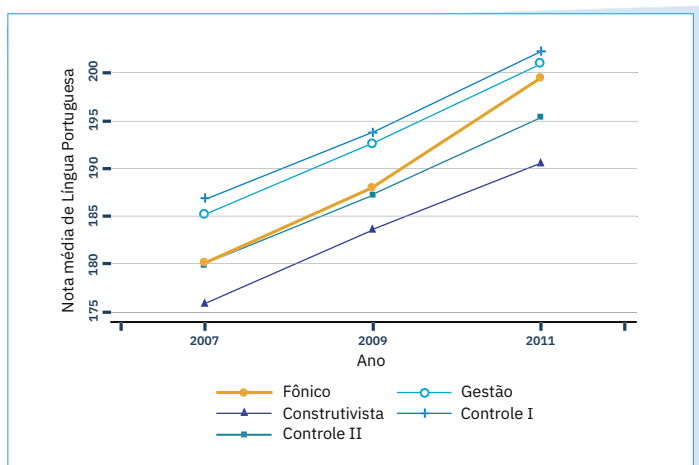
**QUER SABER MAIS SOBRE OS RESULTADOS DOS PROGRAMAS
DE ALFABETIZAÇÃO DO INSTITUTO ALFA E BETO?**



O PROGRAMA ALFA E BETO DE ALFABETIZAÇÃO VEM SENDO IMPLEMENTADO HÁ MAIS DE 20 ANOS COM ELEVADO GRAU DE SUCESSO.

A SEGUIR, APRESENTAMOS ALGUNS DOS NOSSOS CASOS DE SUCESSO.

[1] REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL



Os alunos que fizeram o Programa Alfa e Beto (Fônico) foram os únicos que tiveram sua trajetória escolar alterada para melhor, com ganho superior a quase meio ano letivo QUATRO ANOS após a intervenção.

[2] REDE ESTADUAL DO PIAUÍ

	Matemática	Língua Portuguesa
2015	8,04*** (2,20)	8,32*** (2,51)
2013	-0,03 (1,64)	1,18 (1,36)
Escolas	459	459
Observações	1377	1377
R-2	0,17	0,18

*** significativa a 1%. Erros-padrão entre parênteses

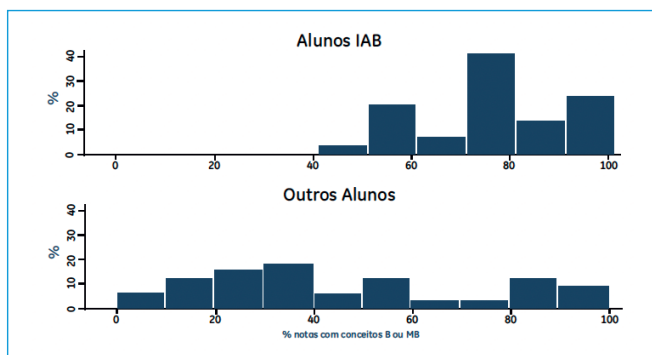
Escolas que participaram do Programa Alfa e Beto em 2011 tiveram desempenho 8 pontos acima das que não participaram (16% de um desvio padrão), ganho equivalente a meio ano letivo, QUATRO ANOS após a intervenção.

[3] REDE ESTADUAL DO CEARÁ

	2008	2009	2010	2011	2012
Total	127,8	133,8	162,3	173,9	164,7
Alfa e Beto	126,6	144,6	166,6	180,3	183,2
Demais	128,4	132	161,8	177,6	162,1
Diferença	-1,8	12,6	5,6	2,1	21,1
Sobral	188	167,9	203,4	214,8	197,6

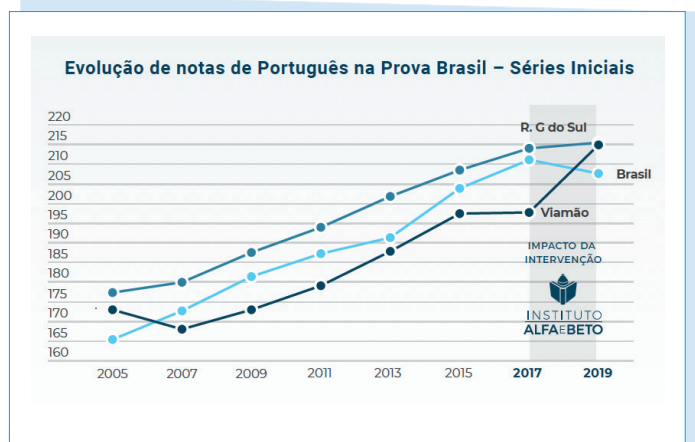
“ Municípios que adotaram os programas Alfa e Beto tiveram desempenho consistentemente superior aos que adotaram outros programas nos testes do SPAECE, com destaque especial para Sobral. ”

[4] REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO



“ Pesquisa com amostra de 25 escolas da rede mostra o desempenho diferencial dos alunos no 3º ano (Alfa e Beto vs. convencional nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental). ”

[5] REDE MUNICIPAL DE VIAMÃO



“ Com apenas um ano de intervenção implementada com rigor, Viamão deu um salto expressivo nas séries iniciais (Prova Brasil de 2019). ”

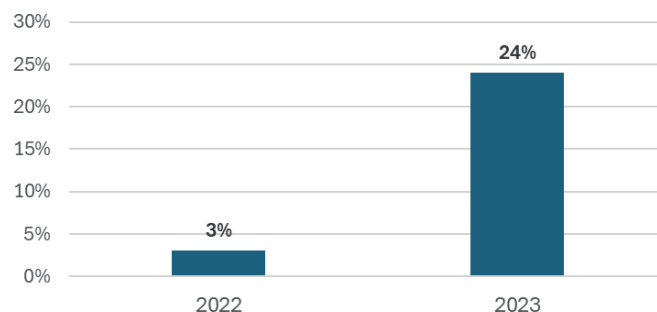
[6] REDE MUNICIPAL DE TRIZIDELA DO VALE (MA)



Em apenas um ano, Trizidela do Vale (MA) dá salto em processo de alfabetização.

Na avaliação do SEAMA (Sistema de Avaliação do Maranhão) realizada em 2023 o percentual de alunos de Trizidela do Vale classificados como fluentes em leitura saltou de 3% para 27% - um salto de mais de 700% após apenas 1 ano de implementação do **Programa Alfa e Beto de Alfabetização**.

Percentual de alunos no nível Fluente de Leitura na Avaliação do SEAMA: Trizidela do Vale

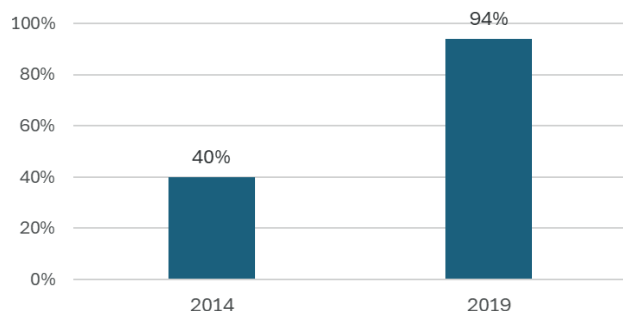


[7] REDE MUNICIPAL DE BOM JESUS DE PIAUÍ



Em 2014, o município de Bom Jesus apresentava apenas 40% dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental alfabetizados. Em 2019, após a implementação do Programa Alfa e Beto de Alfabetização, 94% dos alunos estavam alfabetizados ao **final do primeiro ano do Ensino Fundamental**.

Percentual de alunos Alfabetizados



DESEMPENHO DE BOM JESUS DO PI E ÁGUA BRANCA NO SAEPI

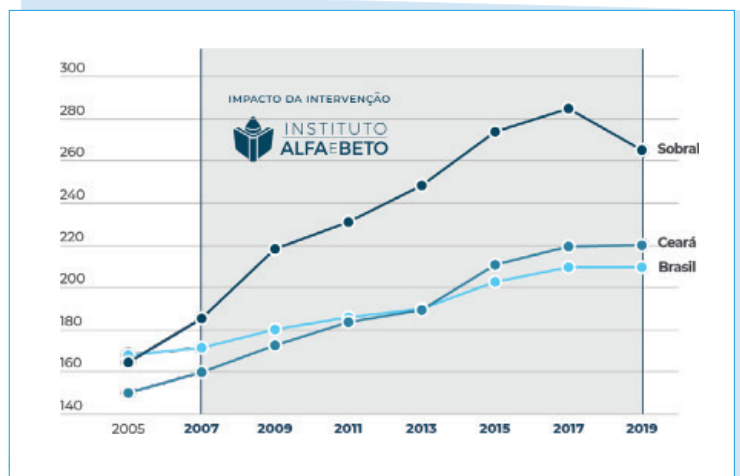
Parceiro do Instituto desde 2015, Bom Jesus do PI tem se destacado nas avaliações do SAEPI (Sistema de Avaliação Educacional do Piauí).

O município alcançou o primeiro lugar geral nas 3 edições da avaliação do ALFA 10, que mede o nível de alfabetização dos alunos do 2º ano. Além disso, todas as escolas elegíveis do município foram premiadas na referida avaliação.

Além de Bom Jesus, Água Branca – outro importante parceiro do Instituto, também teve todas as escolas elegíveis premiadas pelo governo estadual — o que revela a existência de políticas adequadas que atendem toda a rede.

[8] REDE MUNICIPAL DE SOBRAL

NOSSO MAIOR CASO DE SUCESSO



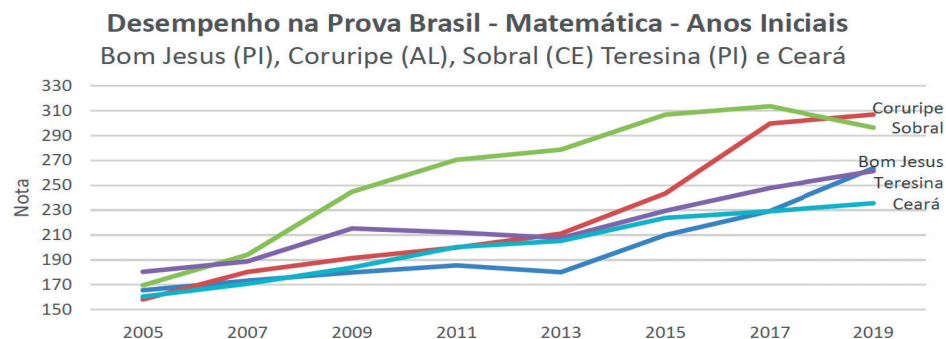
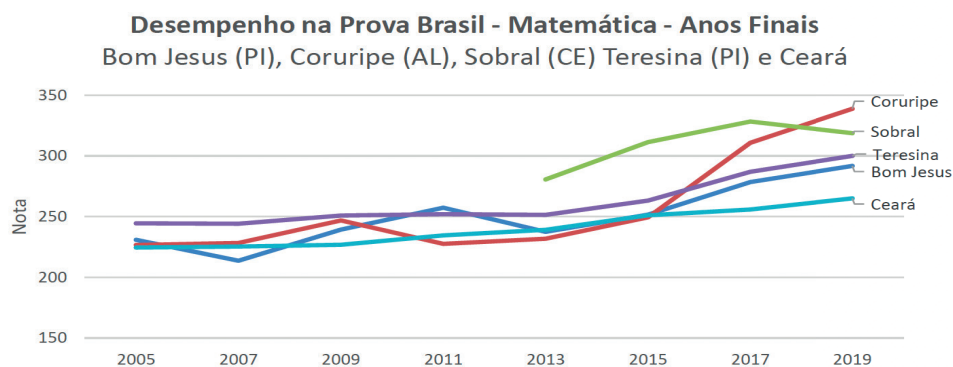
DESDE 2003

Sobral implementou e continua implementando o Programa Alfa e Beto de Alfabetização e várias outras iniciativas e programas do Instituto. Os saltos ocorrem pouco tempo depois, e mantêm-se no tempo.

Sobral foi um dos pioneiros na adoção da **Coleção Ômega para as Séries Finais**.

MUNICÍPIOS QUE ADOTAM VÁRIOS PROGRAMAS DO INSTITUTO

ALFA E BETO AO LONGO DO TEMPO SE SITUAM ENTRE OS MELHORES DO PAÍS – E BEM ACIMA DOS RESULTADOS DO ESTADO DO CEARÁ.



QUER SABER MAIS?

ENTRE EM CONTATO PELOS CANAIS ABAIXO:



INSTITUTO
ALFAEBETO



34 9 9330 0111



@institutoalfaebeto



www.alfaebeto.org.br



atendimento@alfaebeto.org.br

